

Formación para la Prevención de acoso y respeto de la realidad LGTBI en el aula:

IGUALDAD Y DIVERSIDAD



¿Por qué implicar diversidad en el aula?

Ante la reciente aprobación de la ley 04/23 del 28 de febrero por la garantía de los derechos de las personas trans y LGTBI; y teniendo en cuenta que hasta el 2 de mayo de 2023 se han abierto 343 expedientes de bullying según el departamento de Educación del Gobierno de Aragón; sigue existiendo una dificultad por conseguir la igualdad para las personas trans y, en especial, en los menores trans.

El contexto escolar es el primero que puede paliar los efectos del rechazo familiar, sobre todo, en el aula. La gran mayoría de menores trans que comunican su realidad durante su infancia son puestos en duda y sufren intentos de ser convencidos de que es una fase o están confundidos.

Por esto, la implementación de talleres y formaciones específicas para profesorado se hace más que necesaria para prevenir la salud mental de los menores trans, LGBI en general, buscando que puedan coexistir entre el resto de alumnos/as/es de los centros.

Un centro escolar **formado, abierto y visible** respecto a la diversidad puede facilitar directamente la salud de los/as/es menores trans y LGBI e indirectamente la del resto de personas que las hagan sentir diferentes a la norma.

Formatos disponibles y a seleccionar
2 sesiones para profesorado
2 sesiones para alumando
1 sesión para familias

PARA EL PROFESORADO Y/O EL ALUMNADO:

Sesión 1: Formación básica en **diversidad sexual, infancias trans y prevención de la transfobia en la escuela (1 hora y media).**

- **Objetivos:** Aportar información científica sobre identidad sexual y educación sexual al profesorado y alumnado para **ayudar a la inclusión de la realidad trans desde la infancia.**

SÓLO PARA PROFESORADO:

Sesión 2: Creación de contenidos y herramientas para trabajar la diversidad sexual y la empatía en el aula (1 hora y media).

- **Formato práctico:** Dotar de **herramientas a largo plazo al profesorado** en la prevención de salud mental de los menores trans; (entrega de materiales a trabajar en el aula).
- Toda la información será aplicada para **resolver las necesidades y dificultades de la sesión anterior.**

SESIÓN 1

- Dar información científica sobre **identidad sexual y educación sexual.**
- Evaluación eficaz de los **factores de riesgo** de un menor trans o LGBTI.
- Compartir las necesidades y dudas del profesorado.

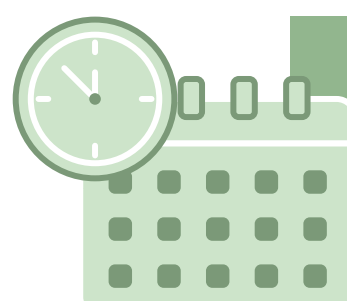
SESIÓN 2

- Crear **herramientas y protocolos de prevención e intervención eficaz** en situaciones de discriminación de un menor trans o LGBTI.

Diferentes formatos para profesorado, estudiantes de primaria, ESO y Bachillerato (adaptado a cada edad).

PROFESIONALES:

1 o 2 psicólogos/as por sesión



DURACIÓN:

- Sesiones de 50 minutos para alumnado.
- Sesiones de 1 hora y media para profesorado y familias.